

**Práce s kožou**

Chlapci si zhotovili náramky.

FOTO:(AP)

**Hrnčiarstvo**

Vyrobili džbán.

FOTO:(AP)

**Makrame**

Technika pre dievčatá.

FOTO:(AP)

**Socrates
Comenius****Servítková technika**

Známa tiež ako deкупáž.

FOTO:(AP)

V Hurbanove sa stretli účastníci projektu Comenius

DETI Z RÔZNYCH KRAJÍN SPOJILA KULTÚRA A ŠPORT

Účastníci projektu Comenius z Maďarska, Nemecka, Rakúska a Slovinska sa stretli v partnerskej Špeciálnej ZŠ s vyuč. jazykom maďarským v Hurbanove. Kým jeden deň sa niesol v znamení ručných prác, ďalší bol zameraný na hry jednotlivých zapojených krajín.

HURBANOVO. Zodpovednosť pedagógov pri integrácii postihnutých do spoločnosti je veľká. Pri dosahovaní tohto cieľa je veľmi dôležitá partnerstvo, vzájomná pomoc a rozširovanie skúseností. Zabezpečiť žiakom obsahovo bohaté programy, prezentovať kultúry rôznych národov a utvrdzovať ich vedomie identity je cieľom medzinárodného projektu Comenius, ktorý spojil šesť škôl piatich krajín.

Prebíha od októbra 2010, aktivity potrvajú do mája 2012. Účastnícke inštitúcie sú špeciálne základné školy pôsobiace v mestách Hurbanovo (Slovensko), Mosonmagyaróvár a Lenti (Maďarsko), Lahr (Nemecko), Mondsee (Rakúsko), Lendava (Slovinsko).

Projekt pre špeciálne školy

„Všetky školy navštevujú deti s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Starostlivosť o postihnuté deti v krajinách Európskej únie nie je na rovnakej

úrovni. Ešte stále sú rozdiely v systéme starostlivosti, v možnostiach aj v úrovniach. V Maďarsku popri škole funguje aj detský domov, v Rakúsku a v Nemecku zas so žiakmi pracuje väčší počet pedagógov," hovorí riaditeľ Špeciálnej ZŠ s vyuč. jazykom maďarským v Hurbanove Zoltán Misák.

Bez komunikačných problémov

K dosiahnutiu spoločných cieľov sú najvhodnejšími oblasťami šport, umenie, hudba a rôzne remeslá. Žiaci sa ich môžu zúčastniť bez komunikačných problémov. „Spoločný program vedie k tomu, aby sa žiaci so špeciálnymi potrebami ľahšie adaptovali do spoločnosti. Počas spolupráce každý národ prispieje svojimi vlastnými poznatkami a skúsenosťami, ktoré spejú k vyššiemu štandardu, aby žiaci dostali rovnakú šancu ku kvalitnej integrácii.

**Z kultúrneho vystúpenia**

Program detí zo ŠZŠ v Hurbanove.

FOTO:(AP)

cii. Šport, umenie, hudba a remeslo prispievajú k prežitiu pozitívnych zážitkov a k používaniu spoločného komunikačného jazyka."

Zahrali sa Comenius hru

Pre deti a pedagógov z partnerských krajín pripravili v Hurbanove program, ktorý sa niesol v znamení ručných prác. Predviedli hrnčiarstvo, prácu s kožou, viazanie makrame i servítkovú techniku. Samozrejme, nešlo len o ukážky. Do prác sa každý aktívne zapojil, výstavka v priestoroch školy zas svedčila o tom, že žiaci hurbanovskej školy takouto formou rozvíjajú jemnú motoriku pravidelne.

Ďalší deň podujatia sa spoločne zahrali Comenius hru, v rámci ktorej prítomní predstavili hry typické pre svoju krajinu. Hostia nahliadli do vyučovacieho procesu na prvom a druhom stupni. Sprievodnými poduja-

tiami akcie bola aj návšteva múzea, planetária v Hurbanove aj Komárňanskej pevnosti.

Projektové aktivity šancou pre postihnutých

„Veľmi sa nám páčil kultúrny program, ktorý sme videli. Deti ho naplno prežívali, bolo však za tým vidieť aj množstvo pedagogickej práce. Keďže sa aj my zaoberáme takýmito deťmi, vieme, že to je výsledkom dlhodobého procesu," povedala riaditeľka Výchovno-vzdelávacieho centra M. Éltesa v Mosonmagyaróvári. Činnosť školy zdvihla aj prednostka KŠÚ v Nitre Kristína Száz: „Výchova a vzdelávanie postihnutých detí si vyžaduje množstvo úsilia a trpezlivosti," podotkla.

Počas dvojročnej spolupráce sa v rámci projektu uskutočnil celkom 8 stretnutí vo všetkých zúčastnených krajinách - v Hurbanove bolo v poradí tretie.

„Postihnuté deti vo všeobecnosti majú málo príležitostí cestovať a spoznávať svet. Projekt ponúka možnosť zúčastniť sa zahraničných stretnutí aj pre žiakov - tak majú možnosť pocestovať s nami aj na ďalšie stretnutie, ktoré sa bude konať v nemeckom meste Lahr," dodáva riaditeľ.

Stranu pripravila

Angelika Pukanecová

Škola patrí medzi najväčšie svojho druhu

Špeciálna ZŠ v Hurbanove patrí medzi najväčšie špeciálne základné školy v regióne.

V inštitúcii prebieha výchova a vzdelávanie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia vo veku 6 až 16 rokov.

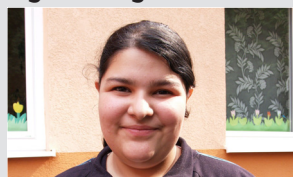
Alokované pracoviská školy sú v Marcelovej (2 triedy) a v Nesvadoch (5 tried). Škola má 165 žiakov v 18 triedach, z toho dve triedy sú aj pre deti so stredným stupňom men-

tálnej retardácie. „Okrem klasických tried máme školskú dielňu, cvičnú kuchyňku a učebňu informatiky. Keďže naša škola bola úspešná v projekte Modernizácia vzdelávania, čím získala mnoho počítačov, notebookov a projektorov, učiteľia sa zapojili najmä do kurzov informatického charakteru," upresnil riaditeľ školy Zoltán Misák. V areáli sa nachádza aj Odborné učilište internátne Novás Ves nad Žitavou, ktoré ponúka možnosť ďalšej výučby v odbore krajčír a záhradník.

Čomu sa venuješ najradšej v škole?

**ALICA STOJKOVÁ**

Rada navštevujem túto školu, som deviatka. Aj v štúdiu chcem pokračovať tu - na odbornom učilišti, ktoré sa nachádza v areáli školy. Chcem byť záhradníčkou.

**KRISTÍNA KOVÁCSOVÁ**

Som piatačkou, najradšej mám písanie. V škole sa učíme aj piecť či variť. Možno sa rozhodnem pre povolanie krajčírky, ešte však neviem, čím budem.

**KAROL KARVAI**

Som siedmakom, chodím sem od prvého ročníka. Mojm najobľúbenejším predmetom je telesná výchova. Na dvore hrávame futbal.

**MARTIN KOVÁCS**

Chodím do tretej triedy. Najradšej mám matematiku. Keď je dobré počasie, vyjdeme na školský dvor. Aj ja rád hrávam futbal.

STRUČNÉ ZHRNUTIE - RÖVID ÖSSZEFOGLALÓ

A Comenius projekt résztvevői Ógyallán találkoztak

Az együttműködés témája Sport és művészetek határok nélkül.

Két éves nemzetközi együttműködés részese az ógyallai MTNy Speciális Általános Iskola. A Comenius projektben résztvevő szlovákiai, magyarországi, németországi, ausztriai és szlovéniai gyógypedagógiai intézmények célja, hogy közösen megvalósított programokon keresztül együtt

tegyenek a speciális nevelési szükségletű tanulók végső célként kitűzött társadalmi integrációjáért.

„Mindezt olyan tartalommal, mely tükrözi az egyes nemzetek sajátosságait, ugyanakkor gazdagítja az Európai Unió kulturális és pedagógiai szakmai értékeit. Ehhez az egyes nemzetek az együttműködés során hozzáteszik saját tudásukat, tapasztalataikat, ezek átadásával egy közös, magasabb

minőség jöhet létre, mely terveink szerint hatékonyan szolgálja az esélyegyenlőséget és az integrációt. Így lesz eszköze az együttműködés a benne résztvevők számára az egymástól való tanulásnak, a folyamatos önfejlesztésnek, egyéni és közösségi értékek létrehozásának is.

Az együttműködésben a hangsúlyt a sport, és a művészetek, illetve kézművészek tevékenység-

területeire helyezzük," tudtuk meg az ógyallai iskola igazgatójától Misák Zoltántól. E tevékenységterületek olyan nemzetközi egyetemes nyelv használatát teszik lehetővé, mellyel a különböző anyanyelvű, sérült, akadályozott emberek is kommunikálhatnak egymással. A koordinátor iskola szerepét a mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Nevelési-Oktatási központ tölti be.

AZ ISKOLÁNKRÓL

Intézményünkben enyhe fokú és középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók oktatása folyik, 6 - 16 éves korú gyermekek számára. Iskolánk gyermeklétszáma eléri a 165 főt, ezáltal régióink egyik legnagyobb iskolája lettünk. Tizenhét tanteremben folyik a tanítás (Marcelházán és Naszvadon allokált osztályaink vannak). Gyakorló könyvhá-

műhellyel és informatikai szaktanteremmel rendelkezünk. Mivel iskolánk ebben az évben nyert az Oktatás modernizációja országos szintű pályázaton, ami által számos asztali számítógéphez, laptopozhoz, projektorhoz jutott hozzá az iskolánk, így főként az informatika terén képzik tovább magukat pedagógusaink.